

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

Принято педагогическим советом МАДОУ № 61
протокол № 5 от 25.05.2023 г.

Согласовано
с учетом мнения родителей (законных представителей)
воспитанников МАДОУ № 61
протокол № 4 от 25.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ «Детский сад комбинированного вида
с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ
вводится действием приказа №
от 26.05.2023г.



С.А.Рыжова

**ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА, ПРОЯВЛЕНИЯ КСЕНОФОБИЙ,
НАЦИОНАЛЬНОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ
ПО МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
С ГРУППАМИ ДЛЯ ТУБИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ № 61» НМР РТ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| 1 | Наименование программы | Программа по противодействию экстремизму и профилактики терроризма МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ на 2023-2024 учебный год |
| 2 | Основание для разработки Программы | <p>Конституция Российской Федерации</p> <p>Федеральные Законы от 06.03.2006г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму», № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 15.06.2006г. №116 «О мерах по противодействию терроризму»</p> <p>Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы.</p> <p>Конвенция о правах ребенка</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №272-ФЗ от 29.12.2012г.</p> <p>Декларация о защите прав ребенка</p> <p>Устав ДОУ</p> |
| 3 | Цель программы | <p>Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации ДОУ, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.</p> <p>Реализация системы мер для защиты жизни, здоровья воспитанников, их имущественных и других интересов от преступных посягательств, направленных на профилактику экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ.</p> <p>А именно: формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций</p> |
| 4 | Задачи Программы | <p>Достижение поставленной цели предполагает решение ряда теоретических, практических и воспитательных задач.</p> <p>К теоретическим задачам относится формирование коммуникативной, информационной компетентности, которые заключаются</p> <ul style="list-style-type: none"> - в уважительном отношении к разным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность); - в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность). <p>В практически задачи входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность); - знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность); - умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность); - повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность). <p>Воспитательные задачи связаны с формированием социально-личностных компетенций, состоящих:</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | - в принятии различий и мультикультурности, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде; |
| | | - в формировании гражданственности и социальной активности. |
| | | Это позволит решить подзадачи: |
| | | - обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников; |
| | | - формирование толерантности и межэтнической культуры, профилактика агрессивного поведения; |
| | | - усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей; |
| | | - содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий; |
| | | - организация воспитательно-образовательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера. |
| 5 | Ожидаемые результаты реализации Программы | - совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ; |
| | | - распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде старших дошкольников 5-8 лет; |
| | | - формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ; |
| | | - формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам. |
| 6 | Формы и методы обучения воспитанников (интерактивные) | - коммуникативно-диалоговые (дискуссия), |
| | | - имитационно-игровые (ролевые игры), |
| | | - проблемно-поисковые (ООД-исследование, разработка и защита творческих проектов), |
| | | - рефлексивные (тренинги коммуникативного и рефлексивного характера) |
| | | - инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы). |

Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

Резкая активизация, ко всему, деятельности молодежных объединений экстремистской направленности («Скинхеды», «Российское национальное единство», «Национал - большевистская партия», «Актив красной молодежи» и др.), формирование большинством из них в регионах Российской Федерации структур и ячеек своих объединений, организованная финансовая поддержка - все это создает серьезную угрозу

поддержанию законности и правопорядка в Российской Федерации. Членами экстремистских организаций неоднократно осуществлялись попытки проникновения в здания органов государственной власти и управления, что наносит не только материальный вред, но и значительно подрывает авторитет государственной власти.

Экстремистские организации и их члены используют любые социальные, этнические и религиозные осложнения, разногласия между политическими партиями и объединениями, иные факторы нестабильности в целях достижения своих идеологических и политических интересов.

Общественная опасность объединений экстремистской направленности и необходимость принятия эффективных мер по противодействию и усилению борьбы с проявлениями любых форм экстремизма очевидна. Довольно часто действия экстремистов приобретают характер вандализма, выражаются в осквернении зданий, порче имущества как государственного, так и личного и квалифицируются по статье 214 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Усиление борьбы с экстремизмом ведется с очевидными уголовно наказуемыми действиями - терроризмом, захватом или присвоением властных полномочий, созданием незаконных вооруженных формирований, осуществлением массовых беспорядков, хулиганством и актами вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной.

Это приводит к социальной напряженности и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в ДОУ возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в ДОУ толерантной среды на основе принципов ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения воспитанников дошкольного учреждения. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы в МАДОУ.

Цель и задачи Программы

Главная цель Программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации МБДОУ, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Основными задачами реализации Программы являются:

1. Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников;
2. Формирование толерантности и межэтнической культуры, профилактика агрессивного поведения.

3. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей.
4. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.
5. Организация воспитательно-образовательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

Нормативно – правовая база

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»,
- № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
- Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»

Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы.

Основные принципы рабочей программы:

- 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- 4) системность и комплексное использование политических, информационно - пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации;
- 5) приоритет мер предупреждения терроризма.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство учащихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;

- утверждение в детском саду концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- проведение доподготовки воспитателей на предмет знаний и установок в вопросах толерантности и межэтнического диалога;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;

- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в детском саду;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России;
- оказание всемерной поддержки средствам массовой информации, адресованным детям и молодежи и ставящим своей целью воспитание в духе толерантности и патриотизма.

Управление Программой

Основой реализации Программы должно стать создание правового, организационного и других видов обеспечения достижения поставленных целей по противодействию экстремизму и профилактике терроризма на территории детского сада.

Анализ и оценку эффективности исполнения Программы, подготовку материалов для рассмотрения на Педагогическом Совете производит администрация.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. **Экстремистская деятельность (экстремизм):**

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
 - публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
 - возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
 - пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
 - нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
 - воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
 - воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
 - совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
 - пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению; финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. **Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. **Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. **Основные направления противодействия экстремистской деятельности.** Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. **Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. **Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. **Толерантность** (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Т. является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. **Ксенофобия** (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека. В

этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

Система программных мероприятий

План работы с сотрудниками ДОУ по предотвращению экстремизма, терроризма

| № | Наименование мероприятия | Цель мероприятий | Срок, периодичность | Место | Ответственный |
|---|--|---|---|-------|--|
| 1 | Организация и проведение инструктажа по правилам антитеррористической безопасности в ДОУ | Организация работы по соблюдению требований режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения. | ежегодно, май | ДОУ | Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего хозяйством по АХЧ |
| 2 | Организация и проведение тренировочных занятий | Отработка навыков эвакуации, обеспечение согласованных действий | согласно графика проведения занятий/занятий | ДОУ | Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего хозяйством по АХЧ |
| 3 | Консультативные дни | Обучение персонала действиям при чрезвычайных ситуациях | ежемесячно (4неделя) | ДОУ | Заведующий, старший воспитатель, специалист по охране труда |
| 4 | Обучение сотрудников практическим действиям (по ситуационным планам) | Отработка действий персонала при ЧС | 1 раз в квартал: ноябрь, февраль, май, август | ДОУ | Заведующий, старший воспитатель, специалист по охране труда |
| 5 | Повышение квалификации педагогов по антитеррористической защищенности, гражданской обороне | Повышение уровня знаний и квалификации | 1 раз в 3 года | ДОУ | Заведующий, старший воспитатель |
| 6 | Внеплановые инструктажи по правилам Антитеррористической защищенности | Обучение кадров | по поступлению распоряжений приказов от управления образования, | ДОУ | Заведующий, старший воспитатель, Заместитель заведующего |

| | | | | | |
|----|--|--|--|-----|--|
| | | | контролирующих органов | | хозяйством по АХЧ |
| 7 | Индивидуальные инструктажи с сотрудниками при проведении массовых мероприятий (праздники, развлечения, экскурсии) | Обучение кадров | август, сентябрь, октябрь, декабрь, январь, февраль, март, май, июнь | ДОУ | Заведующий, Старший воспитатель, заместитель заведующего хозяйством по АХЧ |
| 8 | Изучение с Сотрудниками инструкций по антитеррористической и общей безопасности в ДОУ | Организация работы по соблюдению правил по предупреждению антитеррористической безопасности | август, февраль | ДОУ | Заведующий, старший воспитатель |
| 9. | Проведение разъяснительной работы с выполнением практических заданий, тестирования по действию при возможной угрозе жизни и здоровья детей и взрослых при терактах | Информирование педагогов | 2 раза в год | ДОУ | Заместитель заведующего хозяйством по АХЧ |
| 10 | Производственное совещание «Профилактика терроризма и экстремизма в ДОУ» | Установка всему коллективу ДОУ мероприятий по профилактике и предупреждению ЧС | октябрь | ДОУ | Заведующий, заместитель заведующего хозяйством по АХЧ |
| 11 | Совещание при руководителе | Решение вопросов обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ДОУ, заслушивание отчетных сообщений об итогах работы | ежемесячно - один из вопросов общей безопасности | ДОУ | Заведующий |
| 12 | Мероприятие с работниками ДОУ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» с приглашением представителя от МВД по теме: «Организация | Решение вопросов обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ДОУ законодательством об ответственности за проявления действий | апрель | ДОУ | Заместитель заведующего хозяйством по АХЧ |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------|-----|--|
| | безопасности в ДОУ правоохранительных органов о случаях проявления экстремизма в отношении людей» | экстремистского характера | | | |
| 13 | Распространение буклетов, памяток: «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма» | Ознакомление с правилами поведения в случае угрозы террористического акта | Октябрь | ДОУ | Заведующий, старший воспитатель, Заместитель заведующего хозяйством по АХЧ |
| 14 | Обеспечение взаимодействия с МВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха | Обеспечение безопасности образовательных учреждений от террористических актов | Постоянно | ДОУ | Заведующий ДОУ Заместитель заведующего хозяйством по АХЧ |
| 15 | Контроль за доступом на территорию и в помещение посторонних лиц и транспорта | Обеспечение комплексной безопасности | ежедневно | ДОУ | Заведующий |

Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в ДОУ, по профилактике терроризма

Перечень программных мероприятий с воспитанниками 5-8 лет

| Мероприятия | Цели | Сроки проведения | Исполнители |
|---|---|-------------------------|---|
| Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы, концерты по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности | Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в дошкольной среде. | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели групп |
| Участие в акциях «Нет экстремизму!» | Укрепление межнационального согласия | По плану | Старший воспитатель Воспитатели групп |
| День 3 наций. Уроки Мира. | Пропаганда уважения к государственным символам | Сентябрь | Старший воспитатель Воспитатели групп, |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | | | Музыкальный руководитель |
| ООД в подготовительных группах на тему: «Что такое опасность?» | Познакомить детей с опасными сторонами жизни в нашем обществе, дать представление о мерах предосторожности | Сентябрь | Воспитатели групп |
| Встреча детей с представителями правоохранительных органов на тему: «Моделирование действий при опасных ситуациях» | Старший возраст дошкольников Учить детей определять опасность, доброго или злого человека и создавать модель действия при сложившейся ЧС | октябрь | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель |
| Час досуга - с детьми в возрасте от 5 до 7 лет | Учить детей определять ситуации, возможно сложившиеся на прогулках около дома, экскурсии | ноябрь | Старший воспитатель Воспитатели групп, Инструктор по ФК |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции | Привитие правовой грамотности, чувства гражданственности и ответственности | Декабрь | Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель |
| Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Террор-это беда» | Продолжать учить детей правилам соблюдения безопасности на примерах (из худож. литературы, просмотра фильмов, статей прессы и т.д.) | Декабрь | Старший воспитатель Воспитатели групп |
| Тренингс детьми старшего дошкольного возраста «Поиск безопасных путей выхода из ДОУ в случае возникновения ЧС (террористического характера)» | Обучение (и практика) ориентировки в помещениях ДОУ в экстренных ситуациях, действию по сигналу, команде | январь | Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по ФК |
| Час досуга «Осторожный-Я» | Закрепление действий детей при ситуации при возникновении ЧС на улице | март | Старший воспитатель Воспитатели групп |
| Кинопоказ «Моя полиция меня бережет» | Ознакомление детей с понятием о полиции, как о защитнике детей и взрослых от агрессивных нарушителей | апрель | Старший воспитатель Воспитатели групп |
| Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Как вести себя с посторонними» | Закрепление действий детей при ситуации при | май | Старший воспитатель Воспитатели групп, |

| | | | |
|--|---------------------------|--|------------------|
| людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми» | возникновении ЧС на улице | | педагог-психолог |
|--|---------------------------|--|------------------|

План воспитательной работы по предотвращению экстремизма с воспитанниками

5-8 лет

| Мероприятия | Цели | Сроки проведения | Исполнители |
|--|--|------------------|---|
| Фотовыставка «Мой Нижнекамск – край родной» | Воспитание патриотизма, толерантности, уважение к культуре других народов | сентябрь | Старший воспитатель Воспитатели групп |
| «Единая утренняя укрепляющая зарядка» | Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями | сентябрь | Воспитатели групп, Инструктор физической культуры |
| Конкурс детского творчества «Мир ярких и удивительных образов» | Выявление детских талантов, увеличение количества детей, активно участвующих в жизни ДОУ | октябрь | Старший воспитатель Воспитатели групп |
| Соревнование «Здоровячки» | Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями | Январь | Воспитатели групп, Инструктор физической культуры |
| Детский праздник национальных культур и традиций «Дружат дети на планете!» | | Февраль | |
| Соревнование «Маленькие олимпийцы» | | Март | Воспитатели групп, Инструктор физической культуры |
| Флешмоб «Мы разные, но мы вместе» | | Май | Воспитатели групп, Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель |
| Мини-олимпиада «Непоседливо лето» | | Июнь | Воспитатели групп, инструктор физической культуры |

План работы с родителями по предотвращению экстремизма и терроризма

| Мероприятия | Цели | Сроки проведения | Исполнители |
|--|--|------------------|---|
| Оформление информационного уголка в холле ДОУ «Нет | Формирование системы и экстремизма противодействия | сентябрь | Заместитель заведующего хозяйством по АХЧ |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| терроризму» | распространению идеологии терроризма | | |
| Участие в проведении Дня Знаний, Уроков Мира | Пропаганда уважения к государственным символам | сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель |
| Распространение памяток, буклетов лично для пропаганды среди родителей безопасности детей и взрослых | Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность | В течение года | Воспитатели групп |
| Информированность родителей по данному направлению на сайте ДОУ | Информационная безопасность | постоянно | Старший воспитатель |
| Беседы с родителями «Чему должны научить детей родители в случаях возникновения опасных ситуациях» | Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма | ноябрь | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп |
| Родительское собрание по профилактике экстремизма, терроризма, ксенофобии информационной безопасности | Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность | январь | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп |
| Индивидуальная работа с родителями по разъяснению правил антитеррористической безопасности | Повышение ответственности у родителей по вопросам обеспечения безопасности детей | в течение года | Заместитель заведующего хозяйством по АХЧ |
| Заседание родительского комитета ДОУ | Повышение уровня знаний и ответственности у родителей по вопросам обеспечения безопасности детей | 3 раза в год | Заведующий |
| Участие в заседании Совета ДОУ | Принятие участия в защите Паспорта безопасности ДОУ | январь | Заместитель заведующего хозяйством по АХЧ |
| Участие в конкурсе: совместные работы и рисунки «Да здравствует, мир!» | Увеличение количества родителей, активно участвующих в жизни ДОУ совместно с детьми | февраль | Старший воспитатель Воспитатели групп |
| Участие в акциях в ДОУ «Нет экстремизму!» | Оказание участия и активности совместно с детьми в укреплении межнационального согласия; | По плану | Старший воспитатель Воспитатели |

Работа психологической службы по формированию толерантности в ДОУ

Перечень программных мероприятий с родителями воспитанников 5-8 лет

| Мероприятия | Цели | Сроки проведения | Исполнители |
|--|--|------------------|--|
| Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования | Выявление уровня адаптации социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования | сентябрь | Педагог-психолог |
| Организация и проведение тематической беседы по профилактике экстремизма, посвященному Международному Дню толерантности (16 ноября) | Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий | Ноябрь | Педагог-психолог |
| Тренинг с детьми старшего дошкольного возраста «Поиск безопасных путей выхода из ДОУ в случае возникновения ЧС террористического характера)» | Обучение (и практика) ориентировке в помещениях ДОУ в экстренных ситуациях, действии по сигналу, команде | Январь | Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель |
| Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Как вести себя с посторонними людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми» | Закрепление действий детей при ситуации при возникновении ЧС на улице | Май | Воспитатели групп Педагог-психолог |
| Родительская академия «Будем терпимее» | Формирование толерантности в ДОУ | Постоянно | Педагог-психолог |
| Беседы, индивидуальная работа | Формирование толерантности в ДОУ | В течение года | Педагог-психолог |
| Анкетирование по определению Психологического климата в коллективе | Определение психологического климата в коллективе | Раз в полугодие | Педагог-психолог |

